

# Демоверсия промежуточной аттестации по обществознанию за курс 7 класса

## 1. Форма проведения: контрольное тестирование в формате ОГЭ

Контрольная работа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного Стандарта основного общего образования по обществознанию.

## 2. Целями промежуточной аттестации учащихся 7 класса по обществознанию являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предмету «Обществознание», их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС ООО;
- оценка качества общеобразовательной подготовки учащихся 7 класса по предмету «Обществознание» в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

**3. Структура и содержание работы** определяется с учетом объема и характера подготовки, учащихся 7-х классов в средней школе, в том числе с учётом индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В работе даны задания базового и повышенного уровней сложности. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обязаны выполнить базовый уровень. В него входят:

- знать основные обществоведческие термины.
- называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства.
- сравнивать изученные объекты.
- приводить собственные примеры, то есть пояснять изученные теоретические положения и социальные нормы на соответствующих фактах.
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов.

Контрольная работа включает **22 заданий** состоит из **3 частей**, различающихся формой и уровнем сложности.

**Часть 1** состоит из 15 заданий с выбором одного верного ответа. Каждое задание части 1 оценивается 1 баллом.

**Часть 2** состоит из 4 заданий с кратким ответом. Максимальное количество баллов за ответ - 2 балла.

**Часть 3** состоит из 2 заданий с развернутым ответом. Максимальное количество баллов за ответ - 2 балла.

**4. Условия проведения работы.** Работа проводится в 7 классе в конце учебного года в очном формате. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут. Дополнительные материалы и оборудование не предусмотрены.

## 5. Система оценивания выполнения отдельных заданий контрольной работы

№ п/п	Части работы	Число заданий	Кол-во баллов	Комментарий
1	<b>Часть 1</b>	14	14	
2	<b>Часть 2</b>	6	12	Выполнение задания с 1-й ошибкой или неполное выполнение задания – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании 2-х и более ошибочных цифр) – 0.
3	<b>Часть 3</b>	2	4	
<b>Итого</b>		22	30	

## 6. Шкала оценивания работы

Количество баллов	Оценка
24-30 (80%-100%)	«5»
19-23 (66%-79%)	«4»
14-18 (45%-69%)	«3»
0-13 (0%-45%)	«2»

# Промежуточная аттестация по обществознанию за курс 7 класса

## Вариант 1

### Часть 1

К каждому заданию (№А1-А11) даны варианты ответа. Выберите из них единственно верный

**1. Какую сферу жизни общества представляют религия, наука, образование?**

- 1) социальную 2) духовную 3) политическую 4) экономическую

**2. Найдите вариант ответа, который продолжит предложение**

*Человек рождается как биологическое существо, а развивается как ...*

- 1) личность 2) лидер 3) друг 4) одноклассник(ца)

**3. Примером отрицательного воздействия общества на природу является:**

- 1) строительство гидросооружений 2) строительство оросительных систем  
3) заболачивание почвы 4) осушение болот

**4. Элементом механизма самоконтроля НЕ является:**

- 1) общественное мнение 2) индивидуальное сознание 3) коммуникация 4) санкция

**5. Соперничество нескольких индивидов в решении общей задачи называется:**

- 1) соперничеством 2) поступком 3) конфликтом 4) согласованностью

**6. Какие черты характеризуют человека как личность?**

- 1) его неповторимость 2) цвет глаз 3) ответственность 4) выносливость

**7. Совокупность норм, регулирующих общественные отношения с позиций добра и зла, называется:**

- 1) техническими 2) моральными 3) правовыми 4) юридическими

**8. Верны ли суждения об экологической морали:**

А) экологическая мораль требует сохранять жизнь всему живому на Земле;

Б) загрязнение рек – результат нарушения экологической морали?

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**9. Совокупность действий, установленных обычаем или ритуалом:**

- 1) привычка; 2) натура; 3) обряд; 4) поведение.

**10. Верны ли суждения о внешней дисциплине?**

А. Внешняя дисциплина - это дисциплина, основанная на законах, принятых государством.

Б. Внешняя дисциплина основана на внутреннем самоконтроле.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**11. Марина получила на работе денежную премию. Она решила не тратить деньги, а пополнить уже отложенную на приобретение автомобиля сумму. Какая функция денег проявилась в этом примере?**

- 1) средство обмена 2) средство накопления 3) мера стоимости 4) платежное средств

**12. К политической сфере жизни общества относится**

- 1) съёмка кинофильма 2) строительство кинотеатра  
3) охрана общественного порядка 4) пенсионное обеспечение

**13. Верны ли следующие суждения об обществе?**

А. Общество и природа неразрывно связаны друг с другом.

Б. Общество и природа не зависят друг от друга.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**14. С какого возраста несовершеннолетние имеют право самостоятельно (обращаться в суд для защиты своих интересов?)**

1. с 14 лет 2. с 15 лет 3. с 16 лет 4. с 18 лет

### Часть 2

Ответы на задания второй части (№ 1-5) записывайте словами, буквами, числами, как требует того вопрос

**1. Назовите слово, которое обобщает все приведенные слова.**

- 1) Внешняя, оптовая, внутренняя, розничная.- .....  
2) Гражданские, политические, экономические, социальные, культурные.- .....  
3) убийство, грабеж, разбой,- .....

**2. Установите соответствие между приведёнными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

1) Акция	А) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и реализацию
2) Бюджет	Б) специальные знания, умения. Навыки, полученные работником для практической деятельности

3) Прибыль	В) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов и на участие в управлении
4) Капитал	Г) план доходов и расходов на определенный период
5) Квалификация	Д) имущество, способное приносить доход

Запишите в ответ **БУКВЫ**, расположив их в порядке, соответствующем цифрам:

1	2	3	4	5

**3. Выделите понятие, которое не относится к элементам лидерства:**

Воображение, знание, талант, решимость, жёсткость, притяжение, безынициативность.

**4. К группе гражданских прав относятся:**

- 1) право на пенсионное обеспечение в старости
- 2) право на жизнь
- 3) право на свободный выбор профессии
- 4) право на тайну телефонных разговоров
- 5) право на свободу предпринимательской собственности.

**5. Ниже приведен перечень терминов. Все они за исключением одного относятся к понятию**

«духовная сфера общества». Найдите и укажите термин, относящийся к данному понятию

Искусство, наука, образование, мораль, нация, культура

**6. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое предложение которого пронумеровано.**

- 1) Моцарт поразил своим музыкальным талантом, когда ему исполнилось 3 года.
- 2) Надо полагать, что он был великим талантом с момента рождения.
- 3) В 8 лет композитор создал свои первые симфонии.

**Напишите номера предложений, которые носят:**

- А) фактический характер \_\_\_\_\_
- Б) характер оценочных суждений \_\_\_\_\_

**Часть 3**

Задания 1-2 предусматривают развернутый ответ в свободной форме. Внимательно прочтите отрывок из текста и кратко ответьте на вопросы.

Патриотизм – широкое понятие. Всё зависит от того, какое конкретное содержание вкладывается в это слово. Просвещённый патриотизм – это чувство, которым можно и следует гордиться. Оно предполагает деятельную любовь к родине, проявляющуюся в конкретных делах, приносящих пользу людям.

Патриотом может быть простой человек, бескорыстно сделавший добро ближним и дальним. Патриотом является творческий деятель, возвеличивший своим трудом свою страну и, тем самым, все человечество. Безусловные патриоты – защитники Родины от иноземных захватчиков, тем более отдавшие за нее жизнь.

Иными словами, патриот – это не тот, кто постоянно напоминает о своем патриотизме, а тот, кто плодотворно трудится на благо общества, помогает обездоленным, лечит больных и воспитывает детей, создаёт новые знания и умения, борется с насилием, выступает против эксплуатации и рабства, содействует прогрессу общества. И, напротив, не может считаться патриотом тот, кто подавляет граждан и осложняет их существование, живёт не для людей, а за их счёт, унижает иностранцев и тех, кого он считает «иногородцами», консервирует отжившие порядки, навязывает ложные идеи и цели обществу.

Подлинный патриот вправе не только гордиться своей страной, но и испытывать за неё стыд, когда совершаются неправомерные поступки. Часто такой стыд и такая боль порождают глубоко нравственные поступки, подвижничество людей.

1. Каких людей, по мнению автора, можно считать настоящими патриотами?
2. В тексте перечислены черты поведения, которых не должно быть у патриота. Назовите две черты.

# Промежуточная аттестация по обществознанию за курс 7 класса

## Вариант 2

### Часть 1

**1. Ученики 7 класса отвечали на вопрос: «Для чего создаются правила?». Один из ответов был неверным. Найдите его.**

1. Правила предназначены для того, чтобы установить порядок в обществе.
2. Правила всегда усложняют жизнь людям.
3. Правила нужны для организации деятельности людей.
4. Правила помогают взаимодействовать в спорных ситуациях.

**2. Найдите термин, обобщающий перечисленные понятия:**

1. право на отдых 2. право на труд 3. право на социальное обеспечение 4. право на охрану здоровья

**3. По перечисленным признакам определите понятие: принимается представительным органом или референдумом, имеет юридическую силу, существует в письменной форме.**

1. Этикет 2. Закон 3. Мораль 4. Традиция

**4. Найдите слово (словосочетание), которое является обобщающим среди перечисленных, и отметьте цифру, под которой оно указано.**

1. Несение боевого дежурства 2. изобретение новых видов боевого вооружения
3. защита Отечества 4. военная служба по контракту 5. военная медицина

**5. Внешняя дисциплина не основывается на:**

1. самоконтроле 2. внешних санкциях 3. социальном контроле 4. стремлении получить поощрение

**6. Найдите слово (словосочетание), которое является лишним среди перечисленных, и запишите цифру, под которой оно указано**

1. ущерб 2)ограничение свободы 3) штраф 4) выговор 5)увольнение

**7. Какое наказание не предусмотрено для несовершеннолетних Уголовным кодексом РФ?**

1. штраф 2. обязательные и исправительные работы
3. лишение свободы на срок более 10 лет. 4. лишение права заниматься определенной деятельностью

**8. Правоохранительный орган, который надзирает за соблюдением законов, представляет интересы государства в судебном процессе, - это**

1. полиция 2. таможня 3. прокуратура 4. ФСБ

**9. Укажите ситуацию, которая связана с деятельностью адвоката**

1. арест лица, совершившего правонарушение 2. удостоверение подлинности завещания
3. обеспечение прав подсудимого 4. выдача лицензии на осуществление охранной деятельности.

**10. Того, кто использует товары и услуги для удовлетворения потребностей, экономисты называют:**

1. Посредником 2. Потребителем 3. Производителем 4. Владельцем ресурсов

**11. Заработная плата, которая выплачивается за количество отработанных рабочих часов, называется**

1. повременной 2. трудовой 3. сдельной 4. профессиональной

**12. Переменные затраты, в отличие от постоянных:**

1. связаны с необходимостью производить выплаты регулярно
2. связаны с выплатой в условиях остановки производства
3. Изменяются при изменении количества выпускаемой продукции
4. Не учитывают объем производства.

**13. Бизнесом нельзя назвать:**

1. страхование автомобилей 2. сельскохозяйственное производство
3. парикмахерские услуги 4. натуральное хозяйство

**14. Какой пример иллюстрирует розничную торговлю?**

1. Государство А.экспортирует нефть и газ.
2. Предприниматель Б.продал более 500 велосипедов различных марок.
3. Органы образования субъекта федерации В. покупают школьные учебники к новому году.
4. По субботам семья Г. закупают в гипермаркете продукты на неделю.

### Часть 2

Ответы на задания второй части (№ 1-6) записывайте **словами, буквами, числами**, как требует того вопрос

**1. К группе социально-экономических прав относятся:**

- а) право на пенсионное обеспечение в старости б) право на жизнь
- в) право на свободный выбор профессии г) право на тайну телефонных разговоров
- д) право на отдых.

## 2. Найдите общее

Внешняя, оптовая, внутренняя, розничная \_\_\_\_\_

## 3. Несовершеннолетние от 14 до 18 лет

- а) могут вносить вклады в банк; б) могут совершать любые сделки;
- в) могут самостоятельно распоряжаться своими заработками;
- г) не несут имущественной ответственности;
- д) не могут осуществлять свои авторские права;
- е) несут уголовную ответственность

## 4. Установите соответствие:

А) Производство	1. Пошив обуви
Б) Распределение	2. Использование освещения в быту
В) Обмен	3. Закупка книг для библиотеки
Г) Потребление	4. План расходов семьи на месяц

## 5. Установите соответствие:

А) Закон	1) собрание нескольких законов, объединенных в один закон
Б) Преступление	2) система запретов на совершение определенных действий
В) Кодекс	3) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным правом
Г) Табу	4) нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой

## 6. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое предложение которого пронумеровано.

- 1) Композитор Антонио Вивальди преподавал музыку в детском приюте.
- 2) По оценкам современников, уроки композитора были великолепными и непревзойдёнными.
- 3) Примерно треть воспитанников впоследствии получили признание как певцы и музыканты.

**Определите и напишите номера предложений, которые несут:**

А) фактический характер \_\_\_\_\_

Б) характер оценочных суждений \_\_\_\_\_

### Часть 3

Задания 1-2 предусматривают развернутый ответ в свободной форме. Внимательно прочтите отрывок из текста и кратко ответьте на вопросы.

Патриотизм – широкое понятие. Всё зависит от того, какое конкретное содержание вкладывается в это слово. Просвещённый патриотизм – это чувство, которым можно и следует гордиться. Оно предполагает деятельную любовь к родине, проявляющуюся в конкретных делах, приносящих пользу людям.

Патриотом может быть простой человек, бескорыстно сделавший добро ближним и дальним. Патриотом является творческий деятель, возвеличивший своим трудом свою страну и, тем самым, все человечество. Безусловные патриоты – защитники Родины от иноземных захватчиков, тем более отдавшие за нее жизнь.

Иными словами, патриот – это не тот, кто постоянно напоминает о своем патриотизме, а тот, кто плодотворно трудится на благо общества, помогает обездоленным, лечит больных и воспитывает детей, создаёт новые знания и умения, борется с насилием, выступает против эксплуатации и рабства, содействует прогрессу общества. И, напротив, не может считаться патриотом тот, кто подавляет граждан и осложняет их существование, живёт не для людей, а за их счёт, унижает иностранцев и тех, кого он считает «иногородцами», консервирует отжившие порядки, навязывает ложные идеи и цели обществу.

Подлинный патриот вправе не только гордиться своей страной, но и испытывать за неё стыд, когда совершаются неправомерные поступки. Часто такой стыд и такая боль порождают глубоко нравственные поступки, подвижничество людей.

1. Каких людей, по мнению автора, можно считать настоящими патриотами?

2. В тексте перечислены черты поведения, которых не должно быть у патриота. Назовите две черты.

**Ответы**

<b>№ п/п</b>	<b>Вариант 1</b>	<b>Вариант 2</b>
<b>Часть 1</b>		
1	2	2
2	1	3
3	3	2
4	3	3
5	3	1
6	3	1
7	2	3
8	3	3
9	3	3
10	1	2
11	2	1
12	3	3
13	1	4
14	1	4
<b>Часть 2</b>		
1	1 – торговля 2 – права 3 – преступления	авд
2	вгадб	торговля
3	безынициативность	аве
4	234	а-1 б-4 в-3 г-2
5	Нация	а-4 б-3 в-1 г-2
6	А – 13 Б - 2	А – 13 Б - 2
<b>Часть 3</b>		
1	патриот – это тот, кто плодотворно трудится на благо общества, помогает обездоленным, лечит больных и воспитывает детей, создаёт новые знания и умения, борется с насилием, выступает против эксплуатации и рабства, содействует прогрессу общества.	
2	не может считаться патриотом тот, кто подавляет граждан и осложняет их существование, живёт не для людей, а за их счёт, унижает иностранцев и тех, кого он считает «инородцами», консервирует отжившие порядки, навязывает ложные идеи и цели обществу.	