

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Бартеневка
имени П.Е. Толстова»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 29.08.2020 г

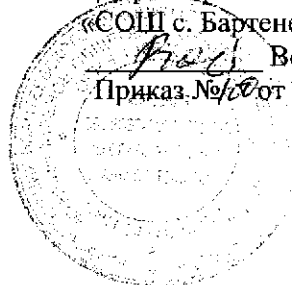
УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ

«СОШ с. Бартеневка имени П.Е. Толстова»

Г.И. Волобоева Волобоева Г.И

Приказ № *100* от 30.08.2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о деятельности разновозрастных групп МОУ «СОШ с.Бартеневка
имени П.Е. Толстова»**

2020г.

1. Общие положения.

1.1. Положение о деятельности разновозрастных групп МОУ «СОШ с. Бартењевка им. П.Е. Толстова» (далее -ДОУ) в соответствии со следующими нормативно – правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г.№ 1014
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 (с последующими изменениями)
- Уставом МОУ «СОШ с. Бартењевка им. П.Е. Толстова»;
- Методическими указаниями Минздрава СССР "Организация режима дня в малокомплектных дошкольных учреждениях" (утвержденными Заместителем Главного государственного санитарного врача СССР 12 августа 1987года № 4419-87); Положение регулирует деятельность разновозрастных групп общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 лет (далее – разновозрастная группа).

1.2. Положение принимается Педагогическим советом МОУ «СОШ с. Бартењевка им. П.Е. Толстова» и утверждается приказом директора МОУ «СОШ с. Бартењевка им. П.Е. Толстова». Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом директора МОУ «СОШ с. Бартењевка им. П.Е. Толстова».

1.3. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи разновозрастной группы

2.1.Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в условиях разновозрастной группы.

2.2. Задачи: - заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; - создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;- максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса; - творчески организовывать воспитательно-образовательный процесс, с учетом присутствующих в группе возрастов воспитанников; - вариативно использовать образовательный материал, позволяя развивать творчество в соответствии с интересами и склонностями каждого ребенка; - уважительно относиться к результатам детского творчества; - соблюдать в работе детского сада и начальной школы преемственность, исключая умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

3. Порядок комплектования разновозрастной группы.

3.1. Разновозрастная группа открывается на основании приказа директора МОУ «СОШ с. Баргеновка им. П.Е. Толстова» и может быть сформирована как на учебный год, так и на летний период.

3.2. Разновозрастная группа создается при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения (в пределах выделенных средств) и организуется в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности, оснащенных необходимым игровым и спортивным оборудованием, учебно-наглядными пособиями и материалами, соответствующими возрасту детей и реализуемой программе.

3.3. Прием детей в разновозрастную группу оформляется приказом директора МОУ «СОШ с. Баргеновка им. П.Е. Толстова».

4. Организация и проведение режимных моментов.

4.1. Организация режима дня: при наличии в составе группы детей двух возрастов за основу берётся режим дня более старших детей, режимные моменты с младшими детьми начинают на 5 – 10 минут раньше, чем со старшими;

4.2. Организация прогулки:

- прогулка детей разновозрастной группы на улице организовывается в соответствии годовым учебным графиком ДОУ;

- прогулка на улице не проводится при температуре воздуха ниже и скорости ветра более установленных в графике показателей соответствующих возрасту детей разновозрастной группы.

5. Организация воспитательно – образовательного процесса.

5.1. Содержание воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах строится в соответствии с Образовательной программой, разработанной в ДОУ и утверждённой Педагогическим советом.

5.2. Планирование воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе:

- при разработке годовым учебным графиком разновозрастной группы часы учебной нагрузки рассчитываются для каждого возраста детей отдельно;

- при календарном планировании занятий следует предусмотреть интеграцию образовательных областей и связь с игровой деятельностью детей.

5.3. В сетке занятий разновозрастной группы:

- время проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности рассчитывается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями) по старшему возрасту детей, находящихся в группе;

- время проведения занятий познавательного цикла рассчитывается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями) для каждого возраста отдельно.

5.4. Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности), подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность.

5.5. При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста. Продолжительность занятия зависит от возраста детей - начинается со старшими детьми с постепенным подключением к занятию детей младшего возраста. При одновременном начале занятия для детей младшего возраста заканчивается раньше в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями)

6. Распределение обязанностей воспитателя и помощника воспитателя.

6.1. Согласованность в работе воспитателя и помощника воспитателя разновозрастной группы важна для осуществления всех видов деятельности на хорошем педагогическом уровне.

6.2. Помощь помощника воспитателя необходима постоянно, но больше всего - при **переходе** одних режимных моментов и переходе к другим: подготовка к прогулке, выход на прогулку и возвращение в группу, укладывание детей, проведение закаливающих процедур.