

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Бартеневка им. П.Е. Толстова» 413960 Саратовская область Ивантеевский район с. Бартеневка ул. Победы 40 Телефон: 8(84579)5-31-96 E-mail: <a href="mailto:bartenevka-sosh@yandex.ru">bartenevka-sosh@yandex.ru</a> Сайт: <a href="http://bartenevkasosh.ucoz.ru/">http://bartenevkasosh.ucoz.ru/</a>	<b>Отчет по реализации «Плана мероприятий по переводу школы, показавшей низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования»</b>
--	--

**Результаты образовательной деятельности  
Всероссийские проверочные работы**

Всероссийские проверочные работы (осень 2020/2021 учебного года)									
Класс	Предмет(ы)	Число участников, принявших участие в ВПР	Число/доля обучающихся, получивших отметку 5	Число/доля обучающихся, получивших отметку 4	Число/доля обучающихся, получивших отметку 3	Число/доля обучающихся, получивших отметку 2	Число/доля обучающихся, получивших отметку 1	Число/доля обучающихся, получивших отметку 0	Число/доля обучающихся, получивших отметку 0
5	математика	8	0/0	2/25	2/25	4/50	0	8/100	0
5	русский язык	8	0/0	0/0	3/38	5/63	1/13	7/87	0
5	окружающий мир	7	0/0	3/43	4/57	0	1/14	0	6/86
6	математика	11	0	0	1/9	10/91	0	10/91	1/9
6	русский язык	4	0	0	4/100	0	4/100	0	0
6	история	11	0	5/45	4/36	2/18	7/64	2/18	2/18
6	биология	11	0	0	2/18	9/82	1/9	10/91	0
7	математика	7	0	0	4/57	3/43	1/14	6/86	0
7	русский язык	11	1/9	2/18	6/55	2/18	7/64	4/36	0
7	история	11	0	1/9	8/73	2/18	3/27	8/73	0
7	биология	8	0	0	5/63	3/37	4/50	4/50	0

7	география	10	2/20	2/20	6/60	0	5/50	3/30	0
7	общество- знание	10	0	1/10	6/60	3/30	1/10	8/80	1/10
8	русский язык	4	0	1/25	1/25	2/50	0	4/100	0
8	математика	6	0	1/17	2/33	3/50	2/33	4/67	0
8	биология	5	0	0	1/20	4/80	0	5/100	0
8	англ. язык	5	0	0	1/20	4/80	0	5/100	0
8	география	6	0	1/17	1/17	4/67	1/17	5/83	0
8	история	5	0	1/20	1/20	3/60	0	5/100	0
8	физика	6	0	0	4/67	2/33	0	6/100	0
8	общество- знание	6	0	1/17	3/50	2/33	0	6/100	0
9	русский язык	6	0	2/33	1/17	3/50	2/33	3/50	1/17
9	математика	5	0	0	3/60	2/40	1/20	4/80	0
		<b>171</b>	<b>3/1,7</b>	<b>23/13</b>	<b>73/43</b>	<b>72/42</b>	<b>41/24</b>	<b>117/68</b>	<b>11/6</b>

**Всероссийские проверочные работы (весна 2020/2021 учебного года)**

	<i>Предмет(ы)</i>	<i>Число участников, принявших участие в ВПР</i>	<i>Число/доля обучающихся, получивших отметку 5</i>	<i>Число/доля обучающихся, получивших отметку 4</i>	<i>Число/доля обучающихся, получивших отметку 3</i>	<i>Число/доля обучающихся, получивших отметку 2</i>	<i>Число/доля обучающихся, получивших соответствие</i>	<i>Число/доля обучающихся, понизивших отметку</i>	<i>Число/доля обучающихся, повысивших отметку</i>
4	математика	5	2/40	2/40	1/20	0	4/80	1/20	0
4	русский язык	6	3/50	2/33	1/17	0	6/100	0	0
4	окружающий мир	5	3/60	2/40	0	0	2/33	3/60	0
5	математика	8	0	3/38	2/25	3/38	3/38	3/38	0

5	русский язык	7	1/14	3/43	3/43	0	7/100	0	0
5	история	8	2/25	0	6/75	0	6/75	2/25	0
5	биология	6	2/33	2/33	2/33	0	2/33	3/50	1/17
6	математика	12	0	5/42	5/42	2/17	8/67	1/8	1/8
6	русский язык	9	0	4/44	3/33	2/22	6/67	2/22	1/11
6	биология	13	0	4/31	8/62	1/8	9/69	3/23	1/8
6	Общество знание	12	1/8	6/50	2/17	3/25	7/58	3/25	2/17
7	математика	11	0	5/45	6/55	0	9/82	2/18	0
7	русский язык	10	1/10	5/50	4/40	0	10/100	0	0
7	география	8	0	4/50	3/38	1/13	6/75	2/25	0
7	англ. язык	9	0	0	3/33	6/67	0	6/67	3/33
7	биология	10	0	1/10	6/60	3/30	3/30	3/30	4/40
7	общество- знание	12	1/8	4/33	6/50	1/8	8/67	1/8	3/25
7	физика	11	0	3/27	3/27	5/45	3/27	5/45	3/27
7	история	10	0	6/60	4/40	0	4/40	6/60	0
8	математика	6	0	1/17	3/50	2/33	4/67	2/33	0
8	русский язык	6	1/17	2/33	1/17	2/33	4/67	2/33	0
8	Общество знание	6	2/33	0	4/67	0	3/50	1/17	2/33
8	химия	6	0	1/17	5/83	0	4/67	0	2/33
1 1	история	3	1/33	2/67	0	0	0	2/67	1/3
		<b>199</b>	<b>19/9,5</b>	<b>67/33,6</b>	<b>81/40,7</b>	<b>31/15,5</b>	<b>188/59</b>	<b>53/26,6</b>	<b>24/12</b>

Учебный год	Число участников, принявших участие в ВПР	Число/доля обучающихся, получивших отметку 5	Число/доля обучающихся, получивших отметку 4	Число/доля обучающихся, получивших отметку 3	Число/доля обучающихся, получивших отметку 2	Число/доля обучающихся, получивших соответствие	Число/доля обучающихся, понизивших отметку	Число/доля обучающихся, повысивших отметку
осень 2020-2021	171	3/1,7	23/13	73/43	72/42	41/24	117/68	11/6
весна 2020-2021	199	19/9,5	67/33,6	81/40,7	31/15,5	188/59	53/26,6	24/12
	↑	↑	↑	↑↓	↓	↑	↑↓	↑

Из таблицы видно, что доля обучающихся, получивших «5» и «4» увеличилась, а доля обучающихся, получивших «2» уменьшилась с 42% до 15,5%. Доля обучающихся, получивших соответствие отметки увеличилось с 24% до 59%, но также и увеличилась доля обучающихся, понизивших отметку с 6 % до 12%. Это говорит о том, что оценивание работ обучающихся стало более объективным.

### *Всероссийские проверочные работы*

	Предмет(ы)	Число участников, принявших участие в ВПР	Число/доля обучающихся, получивших отметку 5	Число/доля обучающихся, получивших отметку 4	Число/доля обучающихся, получивших отметку 3	Число/доля обучающихся, получивших отметку 2	Число/доля обучающихся, получивших соответствие	Число/доля обучающихся, понизивших отметку	Число/доля обучающихся, повысивших отметку
<b>математика</b>									
6	осень 2020-2021	11	0	0	1/9	10/91	0	10/91	1/9
6	весна 2020-2021	12	0	5/42	5/42	2/17	8/67	1/8	1/8
7	осень 2020-2021	7	0	0	4/57	3/43	1/14	6/86	0
7	весна 2020-2021	11	0	5/45	6/55	0	9/82	2/18	0
8	осень 2020-	6	0	1/17	2/33	3/50	2/33	4/67	0

	2021								
8	весна 2020-2021	6	0	1/17	3/50	2/33	4/67	2/33	0
9	осень 2020-2021	5	0	0	3/60	2/40	1/20	4/80	0
<b>русский язык</b>									
6	осень 2020-2021	4	0	0	4/100	0	4/100	0	0
6	весна 2020-2021	9	0	4/44	3/33	2/22	6/67	2/22	1/11
7	осень 2020-2021	11	1/9	2/18	6/55	2/18	7/64	4/36	0
7	весна 2020-2021	10	1/10	5/50	4/40	0	10/100	0	0
8	осень 2020-2021	4	0	1/25	1/25	2/50	0	4/100	0
8	весна 2020-2021	6	1/17	2/33	1/17	2/33	4/67	2/33	0
9	осень 2020-2021	6	0	2/33	1/17	3/50	2/33	3/50	1/17

В целях повышения объективности образовательных результатов и в рамках подготовки к проведению всероссийских проверочных работ был разработан комплекс мер с использованием выводов и рекомендаций по результатам аналитической справки, целью которых должно быть повышение объективности оценки образовательных результатов при проведении ВПР. Была создана действенная система, при которой все участники образовательных отношений заинтересованы в объективной оценке образовательных результатов, приняты всесторонние меры для обеспечения объективности результатов при проведении ВПР. С учетом рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) для повышения объективности оценки образовательных результатов были организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

Обеспечение объективности образовательных результатов за счет усиления контроля за процедурой проведения оценочных процедур:

- ✓ привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах проведения;
- ✓ устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры;
- ✓ привлечение независимых, общественных наблюдателей.

Профилактическая работа

- ✓ внесение изменений в положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся;
- ✓ реализация системы регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивается администрацией школы;
- ✓ принятие прозрачных критериев внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающих справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;
- ✓ непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий обучение на курсах повышения квалификации, внутришкольное обучение и самообразование;
- ✓ проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур;
- ✓ проведение проверки работ по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.
- ✓ корректировка содержания, технологий обучения в соответствии с учетом результатов ВПР.

Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

- ✓ разработка и реализация программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты,
- ✓ использование для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками в независимых оценочных процедурах, только по желанию педагога;
- ✓ проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
- ✓ проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися и родителями о целях и задачах проведения ВПР.

Для повышения объективности оценивания знаний обучающихся необходимо педагогам:

- четко формулировать поставленные на уроках цели;
- обратить внимание на систематичность проверки знаний обучающихся по предметам;
- заниматься самообразованием для повышения своих компетенций;
- обеспечить на занятиях открытость и прозрачность системы оценивания;
- избегать субъективизма в выставлении отметок: избегание крайних отметок («2» и «5»), условное разделение учеников на группы («сильные», «средние» и «слабые»), завышение оценок из-за желания пожалеть ученика, угодить родителям, проявление личностного отношения к конкретному ученику, стремиться к тому, чтобы отметка являлась показателем знаний обучающихся, а не только положительным стимулом к обучению или средством для создания благоприятного психологического климата на уроке;
- формировать у школьников мотивацию к обучению;
- использовать эффективные методы контроля и оценки системы знаний обучающихся.