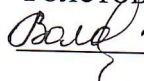


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
с. Бартеневка имени П.Е. Толстова»

Рассмотрен  
на заседании  
педагогического совета  
МОУ «СОШ с. Бартеневка  
им. П.Е. Толстова»  
Протокол № 5 от 01.04  
2022 г.

Утвержден  
приказом № 39 от  
01.04.2022 г.  
Директор МОУ «СОШ  
с. Бартеневка им. П.Е.  
Толстова»  
  
/Волобоева Г.И./  
ФИО



Отчет  
о результатах самообследования  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа  
с. Бартеневка имени П.Е. Толстова»  
за 2021 год

Рассмотрен на заседании  
Совета родителей  
Протокол № 3 от 01.04.2022

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
с. Бартеневка имени П.Е. Толстова»

Рассмотрен  
на заседании  
педагогического совета  
МОУ «СОШ с. Бартеневка  
им. П.Е. Толстова»  
Протокол № 5 от 01.04  
2022 г.

Утвержден  
приказом № 39 от  
01.04.2022 г.  
Директор МОУ «СОШ  
с. Бартеневка им. П.Е.  
Толстова»  
\_\_\_\_\_/Волобоева Г.И./  
ФИО

Отчет  
о результатах самообследования  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа  
с. Бартеневка имени П.Е. Толстова»  
за 2021 год

Рассмотрен на заседании  
Совета родителей  
Протокол № 3 от 01.04.2022

**Аналитическая часть отчета о самообследовании  
МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова»  
по итогам 2021 года**

Самообследование МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462, Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.13 № 1324, приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462» и в соответствии с приказом № 9 от 20.01.22 г. «О проведении самообследования МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова» в 2021 году». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно. Самообследование проводится в форме анализа.

## **Раздел 1. Образовательная деятельность. Общие сведения.**

### **1.1. Общая характеристика школы.**

Школа расположена в центре села, в непосредственной близости с административно-хозяйственным центром управления сельским поселением, а также социальными службами села: Домом культуры, детским дошкольным учреждением, детским спортивно-оздоровительным центром, фельдшерско- акушерским пунктом, предприятиями торговли и бытового обслуживания населения, что позволяет использовать возможности этих учреждений и привлекать широкую общественность села к комплексному решению учебно-воспитательных задач в контексте реализации Программы развития образовательного учреждения.

Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Предметом деятельности школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

### **1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы. Тип: общеобразовательное учреждение.**

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Учредитель: администрация Ивантеевского муниципального района Саратовской области.

Организационно-правовая форма: муниципальное общеобразовательное учреждение

Полное наименование ОУ: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Бартеневка имени П.Е. Толстова».

Место нахождения: Саратовская область, Ивантеевский район, с. Бартеневка, ул. Победы, д. 40.

Адрес осуществления образовательной деятельности: 413952, Саратовская область, Ивантеевский район, с. Бартеневка, ул. Победы, д. 40.

Телефон: (8- 845-79) 5- 31-96 (директор)

e- mail: [bartenevka-sosh@yandex.ru](mailto:bartenevka-sosh@yandex.ru)

Школьный сайт: <http://bartenevkasosh.ucoz.ru/>

1.3. Уровни образования:

№	Уровни образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся
1.	Начальное общее образование	4 года	40
2.	Основное общее образование	5 лет	50
3.	Среднее общее образование	2 года	7

## **Раздел 2. Система управления организацией.**

Требование обеспечения современного качества образования для школы обостряет потребность постоянно оценивать качество планирования, функционирования и развития образовательной системы. Этот процесс наблюдения за качеством функционирования и развития образовательного процесса направлен на повышение эффективности управленческой деятельности с целью постепенного улучшения и оптимизации образовательных целей, результатов обучения, а также форм, методов и условий, используя имеющийся в арсенале инструментарий. Повышение эффективности управленческой деятельности, стабилизация показателей качества образования, надежности и устойчивости образовательных технологий - основа управленческой концепции школы.

Сегодня в ОО функционируют в штатном режиме следующие управляющие структуры:

- педагогический совет
- методический совет
- совет родителей
- совет обучающихся

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление ОО осуществляет директор МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова» Волобоева Галина Ильинична в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством Российской Федерации. Совместно с педагогическим советом, Управляющим советом школы определяет стратегию, цели и задачи развития школы, принимает решения о программном планировании ее работы, осуществляет разработку, утверждение и внедрение программ развития школы, образовательных программ, учебных планов, годовых календарных учебных графиков, Устава и Правил внутреннего трудового распорядка школы, других локальных актов и учебно-методических документов. Определяет структуру управления школой, штатное расписание, формирует контингент обучающихся в пределах оговоренной лицензией квоты и в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении; обеспечивает социальную защиту и защиту прав обучающихся; обеспечивает рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников; представляет учредителю ежегодный отчет школы о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; управляет на праве

оперативного управления имуществом школы.

Ханахмедова Эльмира Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива. Координирует работу предметных учителей, по выполнению учебных планов и программ, а также разработку необходимой учебно-методической документации. Руководит профессиональным обучением и планирует эту работу. Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий. Отвечает за выполнение учебных планов и программ, качество преподавания, качество знаний, умений и навыков учащихся 1 - 11-х классов по всем предметам, организацию методической работы.

Отвечает за: государственную итоговую аттестацию, систему оценки качества школьного образования, педагогическую диагностику уровня обученности, портфолио школы, информатизацию образовательного процесса, составление расписания уроков и замещений педагогов, промежуточной аттестации, расписания консультаций и индивидуальных занятий.

Зарьков Алексей Петрович, заместитель директора по воспитательной работе, соответствие занимаемой должности.

Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся. Изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности обучающихся в школе и по месту жительства. Создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности. Осуществляет комплектование и принимает меры по сохранению контингента обучающихся в кружках и секциях.

Организует работу органа ученического самоуправления, кружков, секций, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся и взрослых. Руководит работой по одному из направлений деятельности школой: туристско-краеведческой. Организует вечера, праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы учащихся в сфере их свободного времени, досуга и развлечений.

Привлекает к работе с обучающимися работников учреждений культуры и спорта, родителей и общественность.

Проводит просветительскую работу с родителями.

Организует каникулярный отдых обучающихся, несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся в период воспитательного процесса.

Контролирует ведение «Журнала инструктажа учащихся по охране и безопасности труда при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий».

Организует работу методической комиссии классных руководителей.

Согласовывает планы воспитательной работы классных руководителей.

Систематически контролирует посещаемость и успеваемость «трудных учащихся».

Обеспечение общественной составляющей управления системой образования ОО Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В соответствии с программой развития спроектирована оптимальная система управления школой, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Принцип государственно-общественного характера управления в ОО реализован на основе создания гармоничной единой системы управления, в которой единоначалие осуществляет руководитель, а самоуправление осуществляется в двух формах гражданских институтов: непосредственной демократии (педагогический совет, в котором участвуют все педагогические работники образовательного учреждения и представительной демократии («горизонтальные» управленческие структуры: Общее собрание, Совет родителей).

Совет родителей участвует в определении стратегических направлений в деятельности ОО, помогает находить ресурс для этого и наблюдает за тем, как они претворяются в жизнь директором и школьным персоналом. Эффективность работы «горизонтальной» управляющей структуры способствует формированию компетентного социального заказа и экономической поддержки этого заказа.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова» на год;
- план внутришкольного контроля.



### Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова» - общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации на участников образовательного процесса.

#### 3.1. Показатель успеваемости:

- начального общего образования за три прошедших учебных года: 2-4 классы

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2018/2019	100	40
2019/2020	100	54
2020/2021	100	53

- основного общего образования за три прошедших учебных года: 5-9 классы

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2018/2019	100	28
2019/2020	100	28
2020/2021	100	26

- среднего общего образования за три прошедших учебных года: 10-11 класс

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2018/2019	100	100
2019/2020	100	84
2020/2021	100	84

#### Динамика общих результатов обучения (за 3 года)

	2018/2019 (%)	2019/2020 (%)	2020/2021 (%)
Кол-во обучающихся	99	95	97
Успеваемость	100	100	100
Качество знаний	46	47	46
На «5»	18	14	12
На «4» и «5»	25	27	28

#### 1.2. Результаты аттестации обучающихся ОО 4 класс

Учебный год	Всего обучающихся	Аттестовано	Не аттестовано	Награждены похвальными листами	Окончили на «4» и «5» (чел./%)	Оставлены на повторное обучение
2018/2019	15	15	0	4 (27%)	1 (7%)	0
2019/2020	10	10	0	2 (20%)	3 (30%)	0
2020/2021	6	6	0	3 (50%)	0	0

### 1.3. Качественные показатели обученности по предметам в 2021 году

Предмет	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	100	57
Родной язык	100	76
Литературное чтение	100	69
Литература	100	71
Родная литература	100	84
Английский язык	100	51
Немецкий язык	100	14
Математика	100	62
Алгебра	100	24
Геометрия	100	24
Информатика	100	100
История	100	68
Обществознание	100	66
География	100	57
Окружающий мир	100	83
Физика	100	84
Астрономия	100	100
Химия	100	60
Биология	100	58
Музыка	100	86
Изобразительное искусство	100	92
Технология	100	100
ОБЖ	100	73
Физическая культура	100	99

#### **Раздел 4. Организация учебного процесса.**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:30.

##### **Учебный план МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова»**

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана при реализации ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования составляют:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ст. 28);
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707, от 22.09.2011 г. № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540);
- Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, от 11.12. 2020 № 712);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 08.04.2015 №1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020);
- Учебный план основного общего образования МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова»
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з));
- Учебный план среднего общего образования МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова»

- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 02.06.2020 №2/20);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2);
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 23.12.2020);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 16.05.2018 № 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей „Основы религиозной культуры и светской этики” и „Основы духовно-нравственной культуры народов России”»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации предметной области „Основы духовно-нравственной культуры народов России”»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2019 № Р-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 28.02.2020 № МР-26/02вн «Методические рекомендации для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по работе с обновленной Примерной основной образовательной программой по предметной области «Технология»;
- Письмо Минобрнауки России от 17.05.2018 №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»;
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам

обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0;

- Письмо министерства образования Саратовской области от 29.11.2019 №01-26/9018 о преподавании предметной области «Технология»;
- Нормативные документы министерства образования Саратовской области;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова».

**1. Начало учебного года:**

01.09.2020 г.

**2. Окончание учебного года:**

Учебные занятия заканчиваются:

в 1 – 4, 9,11 классов – 22 мая; в 5-8,10 классах – 31 мая 2021 г;

**3. Начало учебных занятий:**

1-11 классы - 8.30 час.

**4. Окончание учебных занятий:**

1 класс – 12.40 час; 2, 3, 4 классы – 13.15 час; 5-11 классы – 15.05 час.

**5. Сменность занятий:**

Занятия проводятся в одну смену

**6. Продолжительность учебного года:**

1 класс– 4, 9,11 классы – 33 недели; 5-8, 10 классы – 34 недели.

**7. Режим работы учреждения:**

1 – 4 классы, 5 – 8 классы – 5-дневная рабочая неделя; 9-11 классы – 6-дневная рабочая неделя

**8. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:**

Продолжительность учебных занятий по четвертям:

<i>Четверти</i>	<i>Дата</i>		<i>Продолжительность (количество учебных недель)</i>
	<i>Начало четверти</i>	<i>Окончание четверти</i>	
1 четверть	01.09.2020 г.	25.10.2020 г.	8 недель
2 четверть	05.11.2020 г.	27.12.2020 г.	8 недель
3 четверть	10.01.2021 г.	23.03.2021 г.	10 недель+2 дня
4 четверть	01.04.2021 г.	31.05.2021 г.	8 недель

**1) Продолжительность каникул в течение учебного года:**

<i>Каникулы</i>	<i>Дата начала каникул</i>	<i>Дата окончания каникул</i>	<i>Продолжительность в днях</i>
Осенние	26.10.2020 г.	03.11.2020 г.	9 дней
Зимние	28.12.2020 г.	09.01.2021 г.	13 дней
Весенние	24.03.2021 г.	31.03.2021 г.	8 дней

Летние	01.06.2021 г.	31.08.2021 г.	92 дня
--------	---------------	---------------	--------

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы

с 15.02.2021 г. по 21.02.2021 г.

Дополнительные дни отдыха, в связи с государственными праздниками:

4 ноября 2020 года (среда) – День народного единства

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января 2021 года – Новогодние каникулы;

7 января 2021 года (четверг) – Рождество

23 февраля 2021 года (вторник) – День защитника Отечества

8 марта 2021 года (понедельник) – Международный Женский день

27 апреля 2021 года (вторник) - Радоница

1 мая 2021 года (суббота) – Праздник Весны и Труда

9 мая 2021 года (воскресенье) – День Победы

*Перенос праздничных дней по пятидневной учебной неделе:*

с субботы 20 февраля на понедельник 22 февраля

*Учебные и выходные дни в связи с переносом праздничных дней по пятидневной учебной неделе:*

Февраль: выходной день: 23;

Апрель: выходной день: 27;

Май: выходные дни 1, 2, 3, 8, 9, 10, так как выходной 1 мая перенесен на 3 мая, праздничный день 9 мая перенесен на 10 мая 2021 г.;

**9. Продолжительность уроков:**

1 класс- 1 четверть: 3 урока по 35 минут

2 четверть- 4 урока по 35 минут; 3,4 четверти- 4 урока по 45 минут

Динамическая пауза после 2 урока- 40 минут

2-11 -45 минут

**10. Продолжительность перемен:**

	<i>1 класс</i>	<i>2- 11-ые классы</i>
1 перемена	10 минут	10 минут
2 перемена	(динам. пауза) - 40 минут	20 минут
3 перемена	20 минут	15 минут
4 перемена	10 минут	10 минут
5 перемена		15 минут
6 перемена		10 минут

**11. Расписание звонков 1 класс:**

<i>Месяц</i>	<i>Урок</i>	<i>Время</i>
Сентябрь-октябрь	1	8.30-9.05
	2	9.15-9.50
	3	10.30-11.05
Ноябрь-декабрь	1	8.30-9.05

	2	9.15-9.50
	3	10.30-11.05
	4	11.25-12.00
Январь-май	1	8.30-9.15
	2	9.25-10.10
	3	10.50-11.35
	4	11.55-12.40

Расписание звонков 2-11 классы:

<i>Классы</i>	<i>Урок</i>	<i>Время</i>
2-11	1	8.30-9.15
	2	9.25-10.10
	3	10.30-11.15
	4	11.30-12.15
	5	12.25-13.10
	6	13.25-14.10
	7	14.20-15.05

13. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 2-8) в форме итоговых тестовых работ проводится с 5 мая по 21 мая 2021 года без прекращения общеобразовательного процесса.

14. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9,11 классах:

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается: Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).



## Раздел 5. Востребованность выпускников.

### 5.1. Распределение выпускников 9 класса школы:

	Учебный год		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Всего окончило 9-ый класс, из	12	11	7
Перешли в 10 класс	3	4	0
Перевелись в 10 класс других	0	0	0
Поступили в техникумы и	9	7	3
Поступили в педагогическое училище	0	0	0
Поступили в ПТУ	0	0	4
Продолжили обучение в вечерней школе	0	0	0
Сменили место жительства	0	0	0
Не устроены	0	0	0
Армия	0	0	0

### 5.2. Распределение выпускников 11 класса школы:

	Учебный год		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Всего окончило школу, из	5	1	3
Поступили в вузы	4	0	0
Поступили в техникумы и	1	1	0
Поступили в педагогическое училище	0	0	0
Поступили в ПТУ	0	0	2
Не устроены	0	0	0
Поступили на курсы	0	0	1
Работают	0	0	0
Выехали (армия)	0	0	0
Поступили в кадетский	0	0	0

## Раздел 6. Качество кадрового состава.

### 6.1. Статистические данные о педагогическом коллективе (чел/%).

Наименование критерия	Всего (чел)	%
Всего учителей: из них	18	100
Учителя внешние совместители	1	6
Педагог-психолог	1	6
Мужчин	5	28
Женщин	13	72
Стаж: до года	1	5,5
от года до 5-ти лет	5	27,5
от 6-ти до 10 лет	3	16,5
от 11-ти до 15-ти лет	1	5,5
от 16-ти до 25-ти	1	5,5
от 26-ти до 30-ти	3	16,5
от 31 до 40	2	11
от 40 и выше	2	11
Возраст: до 25-ти	2	11
25 – 34 года	5	28
35 – 44 года	2	11
45 – 54 года	5	28
55 – 64 года	2	11
65 и старше	2	11
Учителя с высшим образованием	12	67
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	18	100
по ФГОС	17	94
по работе с детьми ОВЗ	13	72
Учителя, аттестованные на квалификационные категории:	13	72
высшая квалификационная категория	0	0
первая квалификационная категория	5	28
соответствие занимаемой должности	8	44

### 6.2. Прохождение КПК педагогами школы за последние 3 года по предмету:

№	Ф.И.О	Курсы ПК
1.	Волобоева Г.И.	1.АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива». «Актуальные вопросы работы

		<p>учителя биологии с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС общего образования» 16.05.2020</p> <p>2. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политике и профессионального развития работников образования МП РФ»</p> <p>«Школа современного учителя химии» Декабрь 2021 г.</p>
2.	Айвазян С.А.	<p>1. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций». 14.01.2020 «Методика преподавания ОРКиСЭ и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2. АНО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива». 31.05.2020 «Актуальные вопросы работы учителя с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»</p> <p>3. ООО «Инфоурок» 29.12.2021 г. «Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте требований ФГОС»</p> <p>4. ООО «Инфоурок» 29.12.2021 г. «Инновационные технологии управления профессионально-педагогической деятельности учителей начальной и средней школы в условиях реализации ФГОС»</p>
3.	Алексеев И.И.	<p>1. МО Саратовской области ГАУ ДПО «СОИРО». 06.07.2020 «Теория и методика преподавания математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в РФ».</p>
4.	Алексеева Т.В.	<p>1. МО Саратовской области ГАУ ДПО «СОИРО». 06.07.2020 «Теория и методика преподавания математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в РФ».</p> <p>2. АНО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива». 15.05.2020 «Актуальные вопросы работы учителя математики с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС общего образования»</p> <p>3. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политике и профессионального развития работников образования МП РФ»</p> <p>«Школа современного учителя математики» Декабрь 2021 г.</p>

5.	Бондаренко Н.С.	ГАУ ДПО "СОИРО" "Современные подходы в преподавании предметов искусства в условиях модернизации образования", 2020 г.,
6.	Зарьков А.П.	1. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки» г. Санкт-Петербург .19.05.2021 г. «Теория и методика обучения истории и обществознания в ходе внедрения ФГОС ООО и СОО». 2. АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива». 31.05.2020 «Актуальные вопросы работы учителя истории и обществознания с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС общего образования»
7.	Кобелев В.А.	1. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», декабрь 2021 «Современные подходы к преподаванию физики и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»
8.	Лисицын А.М.	1. ГАУ ДПО "СОИРО" "Теория и методика преподавания предметов общественно научного цикла в условиях реализации ФГОС в основной и старшей школе", 03.08.2019 2. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политике и профессионального развития работников образования МП РФ» «Школа современного учителя географии» Декабрь 2021 г.
9.	Лисицына Л.А.	ООО «Инфоурок». 25.08.2021 «Эффективные методики изучения иностранных языков»
10.	Маслов П.П.	1. МО Саратовской области ГАУДПО «СОИРО». 14.12.2018 «Формирование физической культуры и культуры безопасной жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС» (с использованием ДОТ). 2. АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива». 15.05.2020 «Актуальные вопросы работы учителя физической культуры с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС общего образования»
11.	Погодина В.К.	МО Саратовской области ГАУ ДПО «СОИРО» «Современные подходы к профессиональной деятельности учителя начальных классов» (с использованием дистанционных образовательных технологий) 12.10.2020

12.	Рамазанова З.М.	<p>1. ГАУ ДПО "СОИРО" "Теория и методика преподавания предметов общественно научного цикла в условиях реализации ФГОС в основной и старшей школе", 03.08.2019</p> <p>2. АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива». 31.05.2020 «Актуальные вопросы работы учителя истории и обществознания с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС общего образования»</p>
13.	Старикова Е.И.	<p>1. ГАУДПО «СОИРО». 22.04.2021 «Филологическое образование в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы».</p> <p>2. АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива». 31.05.2020 «Актуальные вопросы работы учителя русского языка и литературы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС общего образования»</p> <p>3. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политике и профессионального развития работников образования МП РФ» «Школа современного учителя русского языка» Декабрь 2021 г.</p>
14.	Фокина Е.Б.	<p>1 АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива». «Актуальные вопросы работы учителя с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» 31.05.2020</p> <p>2 МО Саратовской области ГАУ ДПО «СОИРО» «Современные подходы к профессиональной деятельности учителя начальных классов» (с использованием дистанционных образовательных технологий) 12.10.2020</p> <p>3 МО Саратовской области ГАУ ДПО «СОИРО» «Современные подходы в преподавании предметов искусства в условиях модернизации образования» (с использованием ДОТ) 16.10.2020</p>
15.	Ханахмедова Э.А.	<p>1. ГАУДПО «СОИРО». 22.04.2021 «Филологическое образование в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы».</p> <p>2. АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива». 31.05.2020 «Актуальные вопросы работы учителя русского языка и литературы с детьми</p>

		с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС общего образования» 3. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политике и профессионального развития работников образования МП РФ» «Школа современного учителя литературы» Декабрь 2021 г.
16.	Худякова Г.В.	3.АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива». «Актуальные вопросы работы учителя биологии с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС общего образования» 16.05.2020 2. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политике и профессионального развития работников образования МП РФ» «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления». Июнь 2021 3. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политике и профессионального развития работников образования МП РФ» «Школа современного учителя биологии» Декабрь 2021 г.
17.	Щетинкина М.А.	1.МО Саратовской области ГАУ ДПО «СОИРО» «Современные подходы к профессиональной деятельности учителя начальных классов» (с использованием дистанционных образовательных технологий) 12.10.2020 2.АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива». «Актуальные вопросы работы учителя с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» 16.05.2020
18.	Антонихина Е.А.	ООО «Инфоурок». Март 2021. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
19.	Кобелева Н.М.	ООО «Центр развития педагогики» Санкт-Петербург. 11.09.2020 «Библиотечно-педагогическая деятельность: теоретические основы и методы работы»

## **Раздел 7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

### **7.1. Характеристика библиотечного фонда:**

Общий фонд библиотеки составляет 5743 экземпляров. Учебная литература – 2225 экз., научно-методическая 99 экз., художественная литература – 3419 экземпляров.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы.

На одного обучающегося приходится 1 экз. учебников и учебных пособий, 1 экз. справочно-библиографических материалов.

Наличие в библиотеке компьютерного оборудования - имеется.

## Раздел 8. Материально-техническая база.

### 8.1. Оснащенность учебных кабинетов

Таблица № 1.

№	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены в %	Наличие инструкций по ОТ	Наличие акта-разрешения	Наличие состояния ученической мебели
1.	Русского языка и литературы	2	1	88	имеется	имеется	имеется
2.	Английского языка	1	1	68	имеется	имеется	имеется
3.	Математики	2	1	100	имеется	имеется	имеется
4.	Истории	1	1	69	имеется	имеется	имеется
5.	Географии	1	1	70	имеется	имеется	имеется
6.	Биологии	1	1	100	имеется	имеется	имеется
7.	Химии, физики, информатики	2	1	100	имеется	имеется	имеется
8.	Спортзал	1	1	90	имеется	имеется	имеется
9.	Лаборантская	2	2	80	имеется	имеется	имеется
10.	Учебных классов	4	4	75	имеется	имеется	имеется

Таблица № 2.

№	Норма (в зависимости от типа ОО)	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
1.	Мультимедийный проектор	8	5	Кабинет физики, начальных классов, биологии
2.	Диапроекторы	3	3	Лаборантская
3.	Кинопроекторы	2	2	Лаборантская
4.	Графопроекторы	2	2	Лаборантская
5.	Эпипроекторы	1	1	Лаборантская
6.	Компьютер	17	11	Кабинеты



				директора, завуча, истории, географии,
7.	Ноутбук	10	10	Кабинеты физики, английского языка, биологии, начальный класс
8.	Многофункциональ ные устройства (МФУ)	4	3	Кабинет физики, биологии, директора
9.	Интерактивная доска	2	1	Кабинет математики

*Состояние технических средств - удовлетворительное*

## **Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Образовательной программой определены направления работы:

- оценка качества нормативной правовой базы школы;
- образовательных программ школы;
- знаний обучающихся;
- достижений обучающихся во внеурочной деятельности;
- качества образовательных услуг;
- условий для осуществления образовательного процесса;
- работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

### ***Анализ показателей деятельности школы***

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях. использование современных педагогических технологий (в том

числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточный авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети. В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому определены следующие задачи школы:

- создать условия для освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности);
- совершенствовать методику индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися и детьми с высоким и хорошим уровнем интеллектуальных способностей;
- усилить контроль учебных занятий учителей, имеющих низкий уровень соответствия форм и методов работы требованиям современного урока

### **Результаты анализа показателей деятельности организации МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова» 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	97 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	47 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность учащихся по адаптированным программам	5 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15 человек/ 23 %
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22 балла
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	8,3 балла

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53 балла
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Не сдавали
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 29 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Не сдавали
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35 человек/ 36%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/ 34 %
1.20.1	Регионального уровня	12 чел

1.20.2	Федерального уровня	
1.20.3	Международного уровня	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 67 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 56 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	3 человека/ 17 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 17 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.30.1	Высшая	0 человек / 0%
1.30.2	Первая	5 человек/ 33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	

1.31.1	До 5 лет	5 человек/ 33 %
1.31.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 22 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 33 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 22%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	18 человек/ 100%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4,0 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	59 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в	97 человек/ 100 %

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	9,95 кв.м
-----	---	-----------

Директор: \_\_\_\_\_ /Волобоева Г.И./